

ПРЕЗЕНТАЦІЯ З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ І БІОЛОГІЇ ПОЛЕВОЇ ЗОРЯНИ ВОЛОДИМИРІВНИ ЗОШ ІІ СТ. С. КАБАРІВЦІВ



КОРОТКО ПРО СЕБЕ

- ✘ Дата народження: 12 червня 1980 р
- Освіта: вища
- Місце роботи: ЗОШ І-ІІ ст. с. Кабарівців
- Стаж роботи: 15 років
- Категорія: I
- Курси підвищення кваліфікації: 2015 рік
- Тема самоосвіти. Визначення впливу факторів на здоров'я школярів, з метою запобігання захворюваності.
- Інтерактивні методи та технології на уроках
- Домашня адреса:
с. Кабарівці
Зборівського району
Тернопільської області



ПОЛЕВА ЗОРЯНА ВОЛОДИМИРІВНА

Мета створення портфоліо



- систематизувати власні наробітки
- презентація досвіду роботи
- розширення меж самоосвіти, власного кругозору
- аналіз динаміки професійного зростання

МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

✘ *“Бути добрим вчителем можна тільки будучи добрим вихователем. Потрібно зустрічатися з дитиною як з другом, переживати разом з нею радощі перемоги і біль .”*

✘

В. Сухомлинський



*“Людина стає людиною
лише серед людей.”*

Йоханнес Бехер

ПРИНЦИПИ МОЄЇ РОБОТИ

- ✘ Не стояти на місці : рух – це життя
Вірити в свої можливості – вірити в можливості учнів
Я – особистість- кожен учень вартий уваги і поваги
- ✘ Створення сприятливого мікроклімату на уроці – це принцип взаємоповаги між учнем і вчителем
Я творчий вчитель і я створюю умови для творчого розвитку особистості учня
Я даю знання – візьми їх і використай в житті на благо своєї сім'ї, свого народу, своєї планети

***Моя педагогічна концепція
базується на сучасних вимогах
біологічної освіти:***

- ***формування в учнів знань про взаємозв'язки між біологічними системами;***
- ***встановлення гармонійних стосунків з природою;***
- ***формування в учнів поваги до життя як найвищої цінності;***
- ***мотивації здорового способу життя.***

Формую наукову картину живої природи на дидактичних положеннях:

- *формування умінь застосовувати теоретичні знання для професійної самовизначеності у сферах людської діяльності;*
- *формування емоційно – цілісного ставлення до природи, себе, людей;*
- *засвоєння учнями системи знань про природу;*
- *розвиток розумових здібностей в ході обробки інформації, експерименту, спостереження.*

ВИКОРИСТОВУЮ РІЗНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ :

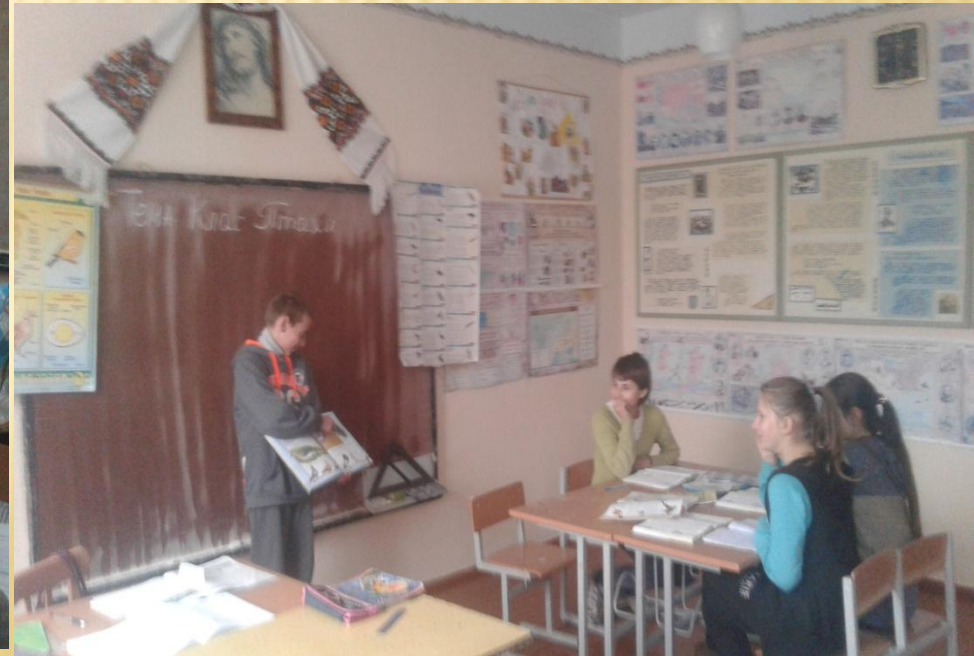
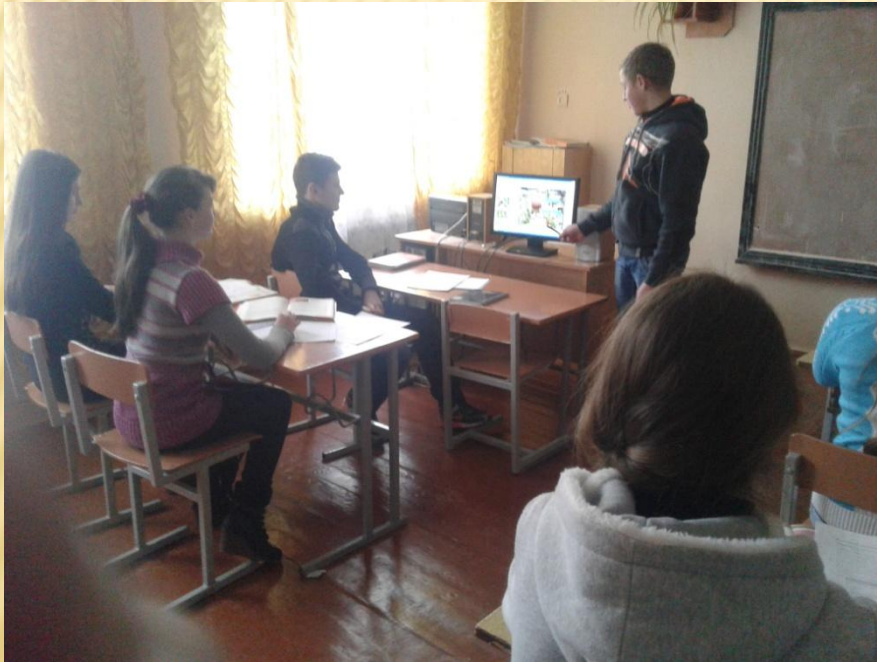
- ІНФОРМАЦІЙНО - РЕЦЕПТОРНІ:

СЛОВЕСНІ, НАОЧНО-ДЕМОНСТРАЦІЙНІ, СПОСТЕРЕЖЕННЯ;

ЕВРИСТИЧНО - ПОШУКОВИЙ (ПРИКЛАДИ

ПРИСТОСОВАНОСТІ ПТАХІВ ДО УМОВ ІСНУВАННЯ);

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ.



ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮ НА СВОЇХ УРОКАХ

Проект

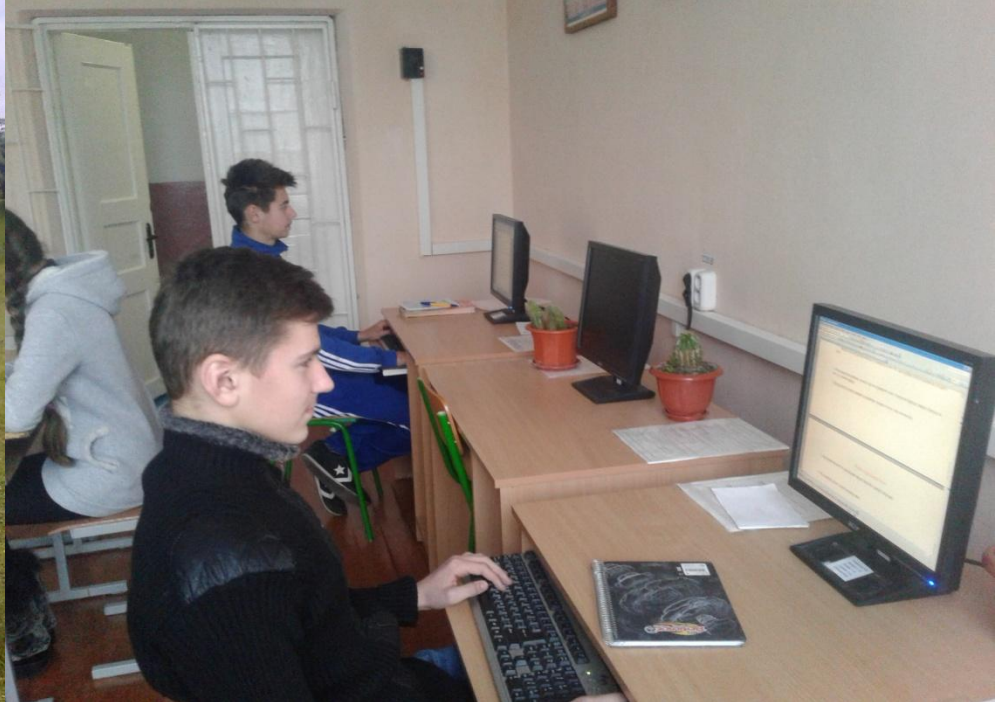
Ігрові
технології

Традиційного
навчання

Розвиток
критичного
мислення

Проблемне
навчання

Інтерактивного
навчання



Популярність методу проектів зумовлена тим, що в силу своєї дидактичної сутності він:

- дозволяє вирішувати завдання розвитку творчих можливостей учнів;
- розвиває вміння самостійно конструювати свої знання і застосовувати їх для вирішення пізнавальних і практичних завдань;
- вчить орієнтуватися в інформаційному просторі;
- вчить аналізувати отриману інформацію, оскільки в різні моменти пізнавальної, експериментальної або пізнавальної, творчої діяльності учнів. Використовують сукупність всіх перерахованих інтелектуальних навичок і вмінь

ФОРМУЮ КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Комунікативна

Інформаційна

Самоосвіти
і
саморозвитку



Продуктивної
творчої
діяльності

Полікультурна

Соціальна

Творча компетентність учня:

- *висловлювання великої кількості ідей;*
- *виявлення і постановка проблем;*
- *удосконалення об'єкта, додаючи деталі;*
- *вирішення проблеми /аналіз + синтез/;*
- *креативність.*

*Життєві компетентності, що сприяють
соціальному здоров'ю*

- *ефективне спілкування (рефлексія);*
- *навички співчуття (інформаційні бюлетені);*
- *розв'язання конфліктів (елементи тренінгу);*
- *навички поведінки в умовах тиску, погроз;*
- *навички спільної діяльності (елементи гри).*

Життєві навички, що сприяють фізичному здоров'ю:

- *профілактика шкідливих звичок (електронні презентації);*
- *рухова активність (фізкультхвилинки);*
- *санітарно-гігієнічні навички
(повідомлення про інфекційні хвороби);*
- *режим праці та відпочинку.*

ЖИТТЄВІ НАВИЧКИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ДУХОВНОМУ ТА ПСИХІЧНОМУ ЗДОРОВ'Ю :
ПОЗИТИВНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ, ІНШИХ ЛЮДЕЙ, ДО ЖИТТЄВИХ ПЕРСПЕКТИВ;
УМІННЯ РЕАЛЬНО ОЦІНЮВАТИ СВОЇ ЗДІБНОСТІ Й МОЖЛИВОСТІ;
УМІННЯ ВИЗНАЧАТИ ЖИТТЄВІ ЦІЛІ, КЕРУЮЧИСЬ СВОЇМИ ПОТРЕБАМИ, НАХИЛАМИ, ЗДІБНОСТЯМИ.



ФОТО – ПРОЕКТ “РІДНИЙ КРАЙ”



НАША РОБОТА ДАЄ ПОЗИТИВНІ РЕЗУЛЬТАТИ



- підвищується активність школярів шляхом участі у різних заходах



- зросла активізація пізнавальної діяльності на уроках та позаурочний час



- учні вчаться самотійно працювати та самотійно здобувати знання



- використовуються набуті вміння і навички на інших уроках і у виховній роботі

ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ В ОЛІМПІАДАХ

ПАМ'ЯТАЙТЕ

**Головний вихователь –
життя.**

**Основний вихователь
родина.**

**Справа вчителя – пов'язати
Перше з другим і додати
щось
Від себе.**

✘ Дякую за увагу